

有標籤的考生：將姓名標籤貼於此處。
其他考生：填寫姓名。

考生：

保送人：

樂理試卷 第 2 級 樣卷 X 七月 2017

考試時間：1½ 小時

考生必須回答全部題目。
將答案寫於此卷上——不接受其他答題方式。
答案必須書寫清楚整潔——否則會影響得分。

總分 100

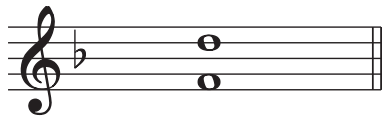
1 為下列五個譜例加上拍子記號。

10



2 如第 1 個答案所示，在每個音符上面寫一個較高的音，以構成指定的和聲音程。F 大調。

10



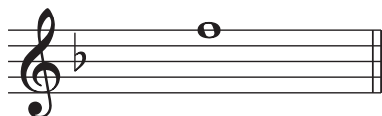
六度



五度



三度



四度



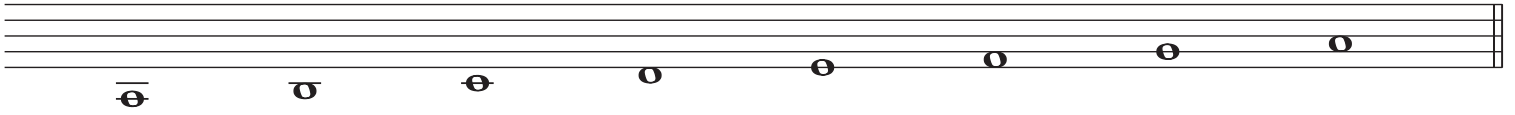
七度



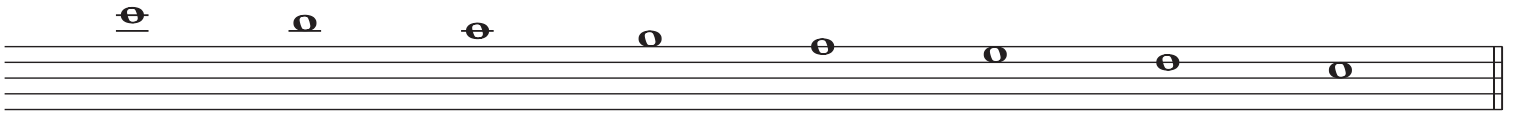
八度

3 加上正確的譜號及必要的升號或降號，以構成下列指定音階。不要調號。

10



A 大調



E 小調

選用了哪種形式的小調音階？

4 (a) 寫出每個標有 * 音符的音名，在必要處標明升號或降號。已提供第 1 個答案。

10



C. G. Tag

降 B

.....

(b) 有多少小節只含有四分音符？

5 將時值



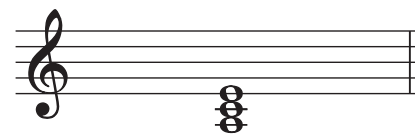
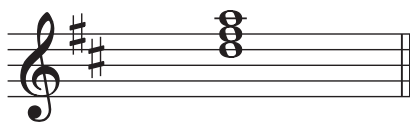
10

由最長至最短正確排序。已提供第 1 個答案。

.....

6 寫出下列主三和弦的調名。

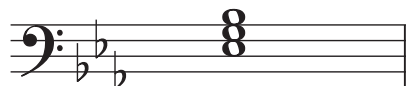
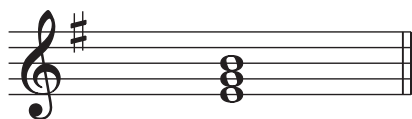
10



.....

.....

.....



.....

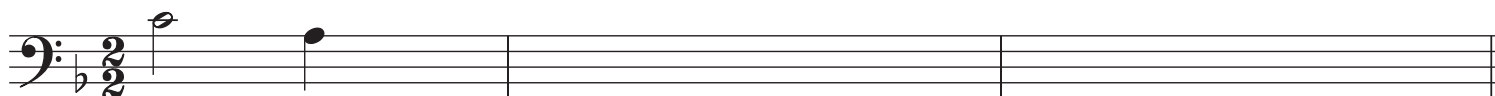
.....

7 根據指定開端，用兩倍時值的音符和休止符重寫下面旋律。
須將音符正確地（以橫幹線）組合起來。

10



Devienne



8 如第 1 個答案所示，「✓」出一個適當的音樂詞彙 / 記號。

10

dolce 的意思是：

- 莊重的
- 慢，慢速
- 雄偉的，莊嚴的
- 溫柔的，甜蜜的

allargando 的意思是：

- 逐漸寬廣
- 甚慢，莊重的
- 漸快
- 緩慢的，雄偉的，莊嚴的

的意思是：

- 漸弱
- 突強音符
- 強
- 漸強

的意思是：

- 有力的強音
- 斷音，斷奏
- 稍有加強
- 突強

Vivo 的意思是：

- 頗快
- 活潑的，快速的
- 漸快
- 中速

的意思是：

- 高八度演奏
- 連音，連奏；連貫的，圓滑的
- 延長音符或休止符
- 斷音，斷奏；間斷的

9 參閱取材自小約翰·史特勞斯作品的旋律，然後回答下列問題。

Andantino

將 (b) 題答案寫於下面譜表。

(a) (i) 旋律為 C 大調。寫出含有該調主三和弦所有音符的一個小節號數。 第 小節 10

(ii) 寫出旋律第 1 個音符的音階度數 (例如：第 1 度、第 2 度)。旋律為 C 大調。

(iii) 寫出旋律**最低**音的音名。

(iv) 節奏 出現了幾次？

(v) 在下面最適合用來描述第 1-3 小節演奏方式的一詞下劃線：

legato (連貫的、圓滑的) 或 *staccato* (間斷的)

(b) 完整地謄抄從第 5 小節開始到旋律結束的樂譜。不要忘記譜號、力度記號及所有其他細節。將樂譜抄在 (a) 題上方的空白譜表。 10